Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области детский сад

«Теремок» п. Керамкомбинат.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе**

**«В гостях у хозяйки избы »**

**Выполнила воспитатель**

**Суптеля. Н.В.**

**2021г.**

**Конспект НОД во второй младшей группе «В гостях у хозяйки избы».**

**Цель:** развитие коммуникативности,знакомство детей с бытом русского народа, с гостеприимством; обогащать эмоциональное, речевое развитие детей, используя элементы фольклора.

**Задачи:**

* познакомить детей с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями;
* формирование словаря; развитие связной речи;
* вспомнить знакомые потешки, сопровождать слова движениями;

**Планируемые результаты:**

* детиэмоционально настроены;
* владеют активной речью, включены в общение;
* проявляют интерес к игре, потешкам.

**Предварительная работа:** чтение и разучивание потешек, колыбельных.

**Оборудование и материалы:** элементы русской избы: лавка, декорация печки; русские народные костюмы, люлька, аудиозапись, игрушка кот, кукла.

**Ход занятия.**

Дети в русских народных костюмах входят в «избу» под русскую народную мелодию. Их встречает хозяйка.

**Хоз.**: День добрый, детушки-касатушки!Проходите, не стесняйтесь, поудобней располагайтесь. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило? Много у меня ребят, и для каждого ласковое слово найдётся:

Наши детушки в дому,

Что оладушки в меду,

Что оладушки в меду,

Сладки яблочки в саду.

-Живу я в этой избе со своими друзьями. С одним из них вы уже знакомы. Послушайте загадку и отгадайте, кто это:

*Он очень ласковый и чистый,*

*Лапкой моется пушистой,*

*Если пустит когти в ход,*

*Страшный зверь-домашний…*

**Ответы детей.**

Хозяйка берет на руки игрушечного котика и беседует с детьми.

**Хозяйка:** -Какой Котик?

**Дети:** (Мягкий, пушистый, ласковый, весёлый, добрый, игривый, озорной)

**Хозяйка:** -Что любит есть? Какую пользу приносит?

**Дети:** (любит рыбку, молоко, сметанку. Ловит в избе мышей)

**Хозяйка:** -Кто знает, в каком теплом местечке любит поспать котик?

**Дети:** (на печке)

Хозяйка показывает детям русскую печку.

Предлагает рассказать коту знакомые потешки («Как у нашего кота», «Кот на печку пошёл», «Пошел котик на торжок»).

Хозяйка с котиком благодарит детей и предлагает поиграть с ним.

**Игра «Кот и мыши»**

Дети вытягивают руки перед собой и крутят кистями (это «мышки»). С кукольным котом прогуливаюсь мимо детей. С последними словами рифмовки дети должны спрятать руки за спину, а «кот» старается поймать кого-нибудь за руку. Пойманный выбывает из игры.

Съесть хотела мышка

Белую коврижку.

Но- прощай коврижка!

Кот увидел мышку!

*Раздается детский плачь (запись)*

**Хоз**.: Мы так разыгрались, расшумелись. Что разбудили маленькую девочку.

*Читает потешку:*

А у нас есть девочка,

Зовут ее Аленушка.

Целый день уа-уа,

Вот и все ее слова.

*Хозяйка подводит детей к люльке (рассматривают ее) и достает куклу. Успокаевает ,поет ей колыбельную, дети помогают.*

«Аи, качи, качи, качи  
Прилетели к нам грачи  
Они сели на ворота  
А ворота-то скрип, скрип

Не будите у нас детку

Наша детка спит, спит.»  
*Но Аленушка не успокаивается, хозяйка вместе с детьми зовет на помощь Кота*.

Котя, котенька, коток   
Котя - серенький лобок   
Приди Котя ночевать  
Нашу деточку качать.  
Уж как я тебе коту   
За работу заплачу .  
Дам кувшин молока,   
Да кусок пирога.   
*Котик с Хозяйкой качают люльку, раздается лай собаки (запись). Хозяйка напевает:* Баю-баю, баю-бай  
Ты, собачка, не лай,

Белолапа не скули,

Нашу детку не буди!

Все ласточки спят, и касаточки спят  
И куницы спят, и синицы спят  
И Аленке спать велят.

**Дети:** (тихим голосом)

Ходит сон близ окна.  
Ходит дрема возле дома   
И глядят - все ли спят?

*Аленка успокаивается*. *Хозяйка благодарит Котика и детей за помощь и угощает их*.

**

**