

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

детский сад «Теремок»

п. Керамкомбинат

Басва Н.В.



Перспективное планирование по речевому развитию детей старшей группы (5–6 лет) посредством художественной литературы и фольклора

Составила воспитатель: Суптеля Н.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

детский сад «Теремок»

п. Керамкомбинат

_____ Баева Н.В.

«___» _____ 202__ г

Перспективное планирование по речевому развитию детей старшей группы (5–6 лет) посредством художественной литературы и фольклора

Составила воспитатель: Суптеля Н.В.

Общая характеристика возрастной группы

Старшая группа (дети 5–6 лет) характеризуется активным развитием речи, расширением словарного запаса, совершенствованием грамматического строя и связной речи. Дети проявляют повышенный интерес к художественной литературе и фольклору, способны внимательно слушать длинные произведения, активно вступать в диалог, рассуждать и анализировать прочитанное.

Основная цель планирования:

Создание педагогических условий для полноценного речевого развития детей старшего дошкольного возраста путем систематического использования художественной литературы и фольклора, обеспечивающих интеллектуальное, эмоциональное и духовно-нравственное развитие воспитанников.

Задачи:

- Продолжить работу над обогащением и активизацией словаря детей.
- Совершенствовать грамматический строй речи, правильное согласование слов, употребление сложных предложений.
- Развивать связную монологическую и диалогическую речь, умение пересказывать, составлять рассказы по картине, серии картинок.
- Формировать навыки выразительного чтения, интонационной выразительности, правильного дыхания и дикции.
- Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе и народному творчеству, способствовать осознанию ценности книги и чтения.

Перспективное планирование на учебный год

Время проведения	Тематика	Произведения, авторы	Методы и формы работы	Планируемые результаты	
1.	Сентябрь	Осень	Русская народная сказка «Лиса и журавль»; К. Ушинский «Четыре желания»	Чтение, беседа, пересказ по опорным картинкам, дидактическая игра «Подбери слово»	Пополнение словаря по теме осень, совершенствование грамматического строя речи
2.	Октябрь	Животные	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»; Э. Шим «Про медведя»	Рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков, составление сравнительных характеристик животных	Развитие связной речи, расширение представлений о диких животных
3.	Ноябрь	Труд	Е. Чарушин «Про Томку»; русская народная сказка «Хаврошечка»	Беседа по содержанию, придумывание продолжения сказки, создание коллективного панно «Труд в природе»	Воспитание уважения к труду, развитие творческого воображения
4.	Декабрь	Новый год	С. Маршак «Двенадцать месяцев»; русская народная сказка «Морозко»	Инсценировка эпизодов сказки, изготовление новогодних открыток, конкурс загадок	Развитие выразительности речи, закрепление знаний о зимних праздниках

5.	Январь	Родная природа зимой	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»; русская народная песня «Во поле берёза стояла»	Составление описательных рассказов по картинкам зимы, музыкально-речевая игра «Зимний ветер»	Развитие восприятия красоты зимней природы, пополнение словаря природоведческой лексики
6.	Февраль	Герои нашей земли	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; В.Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи»	Рассказ воспитателя о подвигах русских богатырей, выставка рисунков «Герои нашего Отечества»	Патриотическое воспитание, развитие связной монологической речи
7.	Март	Весна	А.Н. Толстой «Детство Никиты»; русская народная песенка «Солнышко»	Экскурсия в природу весной, сочинение мини-рассказов «Весенние чудеса», дидактическая игра «Назови ласково»	Развитие наблюдательности, формирование позитивного отношения к весенней природе
8.	Апрель	Дружба и взаимопомощь	В.А. Сухомлинский «Петя и оса»; русская народная сказка «Два жадных медвежонка»	Проблемная ситуация «Как поступить правильно?», этическая беседа «Что значит дружить?»	Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, развитие диалогической речи
9.	Май	Лето	Л.Н. Толстой «Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза»; русская народная сказка «Сказка о рыбаке и рыбке»	Коллективное составление рассказа по серии картинок, выставка детских работ «Летние радости»	Развитие связной повествовательной речи, закрепление знаний о летних явлениях природы
10	Июнь	Итоговое мероприятие	Викторина «Любимые сказки и стихи»	Конкурс чтецов, театрализованный показ любимых сказок, выставка семейных фотографий «Наши семейные книжки»	Закрепление полученных знаний, обобщение опыта совместной деятельности педагогов, детей и родителей

Дополнительные рекомендации:

- Проводить ежедневные минутки чтения вслух.
- Организовать книжный уголок с удобными полочками, мягкими креслами, настольной лампой.
- Поощрять участие семей в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках, посвящённых книге и чтению.
- Использовать мультимедийные презентации, интерактивные игры, развивающие компьютерные приложения, соответствующие возрасту детей.
- Поддерживать тесное взаимодействие с библиотекой, организовывая экскурсии, встречи с авторами детских книг, поэтические вечера.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень речевого развития детей: богатый словарный запас, правильная грамматика, связная, последовательная и выразительная речь.
- Положительное отношение к чтению, стремление самостоятельно обращаться к книгам, желание рассказывать о прочитанном окружающим.
- Повышенный уровень общей осведомленности, эрудиции, культурной компетентности воспитанников.
- Готовность детей к успешному переходу в подготовительную группу и последующему обучению в школе.

Данный перспективный план обеспечивает комплексное воздействие на речевое развитие детей, создает оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей каждого воспитанника и способствует успешной подготовке к школьной ступени образования.