Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области детский сад

«Теремок» п. Керамкомбинат.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию в первой младшей группе**

**«Колобок в гостях у ребят »**

**Выполнила воспитатель**

**Суптеля. Н.В.**

**2020г.**

**Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе**

**«Колобок в гостях у ребят»**

**Цель:** развитие речи детей через малые фольклорные формы.

**Задачи:**

* Развитие и активизация словаря детей, развитие связной речи.
* Побуждать детей рассказывать наизусть потешку, согласовывая речь с движением рук.
* Развитие мелкой моторики, двигательной активности.

**Планируемые результаты:**

* Эмоциональный настрой на совместную творческую и речевую деятельность**.**
* Владение речью, как средством общения.

**Оборудование и материалы:** игрушка Колобок, картинки на фланелеграф по сказке «Колобок», картинка-заготовка с изображением пустой тарелки и птичек, пластилин желтого цвета.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу.

*При входе на полочке стоит сундучок).*

**В.:**Ребята, посмотрите, **что** это здесь стоит? (ответы детей). Это «Чудесный сундучок». Как вы думаете, **что** в нем может находиться? (ответы детей)

**В.**:- Ой, он не открывается.

Как загадку отгадаешь, что там, в сундучке, узнаешь.

*Загадка*: он в сказочке живет, он не ежик и не кот, из муки он был печен, на сметане был мешен, на окошке он студился, по дорожке он катился, был он весел, был он смел, и в пути он песни пел. Кто же это?(*Колобок*)

**В.:**Вижу, сказку вам читали,

И героя все узнали.

*Воспитатель показывает детям героя сказки, колобка*

Непоседе-Колобку стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу,разомнусь немножко».

**В.:** Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу? *(Звучит музыка, дети с воспитателем поют песенку и выкладывают на фланелеграф героев сказки).*

**В**.: (***от лица Колобка***): Молодцы ребята! Спели мою песенку,   вспомнили сказку и правильно всех расставили. А знаете моя бабушка, еще умеет печь оладушки.

**В.:**Ребята, а давайте поиграем в ладушке-оладушки! Пусть Колобок посмотрит, как мы умеем печь оладушки

**Пальчиковая игра «Ладушки»**

Ладушки, ладушки, испечем оладушки

На окно поставим, остывать заставим,

Остынут- поедим.

И воробышкам дадим.

*Вниманию детей предлагается картинка.*

**В.:**Посмотрите, что изображено на картинке? (ответы детей).Какая тарелка-пустая или полная?(ответы детей)

**В.:**Прилетели птички, а оладушек нет. Давайте испечем оладушки и покормим воробьишек!

*Дети садятся за стол и делают*

*оладушки, скатывая пластилин в шар и расплющивая его ладонью, распределяют оладушки на тарелке.*

**В.:**Ну вот оладушек мы напекли, а теперь давайте превратимся в птичек и полетаем.

**Подвижная игра «Птички»**

**В.:** Мы испекли оладушки, а теперь скажите, сколько теперь оладушек на тарелке, какая теперь тарелка, оладушки холодные или горячие? (ответы детей).

**В.:** Ну, что Колобок, понравилось тебе, как ребята оладушки делали. Давайте еще раз расскажем потешку про оладушки Колобку.

*Хоровое проговаривание потешки, с опорой на картинку.*

**В.**(от лица Колобка)**.** Ребята,какие вы молодцы! Спели мою песенку, накормили птичек, научили меня потешке про оладушки. Покачусь домой, расскажу о вас дедушке и бабушке. До свидания!



****