**Подвижные народные игры.**

 ***«Солнышко»***

 По считалке выбирают водящего – «Солнышко». Остальные дети встают в круг. «Солнышко» стоит посредине круга, все поют:

*Гори, солнце, ярче!*

*Лето будет жарче,*

*А зима теплее,*

*А весна милее!*

Первые две строчки идут хороводом, на последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к «Солнцу», оно говорит «ГОРЯЧО!» и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребёнок замирает и выбывает из игры.

 ***«Курочка-хохлатка»***

Воспитатель изображает курицу, дети – цыплят. Один ребёнок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит с цыплятами гулять. Воспитатель говорит:

*Вышла курочка-хохлатка,*

*С нею жёлтые цыплятки.*

*Квохчет курочка: «Ко-ко,*

*Не ходите далеко».*

Приближаясь к кошке он говорит:

*На скамейке у дорожки*

*Улеглась и дремлет кошка…*

*Кошка глазки открывает*

*И цыпляток догоняет.*

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые вместе с курицей убегают.

***«У медведя во бору»***

Ход игры: В лесу сидит медведь. На противоположной стороне леса живут дети. Воспитатель говорит: «Пойдёмте, дети, в лес гулять, грибы, ягоды собирать». Дети идут в лес, имитируя сбор грибов, ягод. Воспитатель читает стихотворение:

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь не спит*

*И на нас рычит.*

Когда воспитатель скажет последнюю строчку, медведь с рычанием выбегает из берлоги, а дети убегают домой.

***«Гуси - гуси»***

На площадке, на расстоянии 10 -15 м две линии – два дома. В одном находятся «гуси», а на другом – их «хозяин». Между «домами, под горой» живет «волк » - водящий. «Хозяин» и «гуси»ведут между собой диалог:

*-Гуси, гуси!*

*-Га – га – га.*

*-Есть хотите?*

*-Да – да – да.*

*-Так летите!*

*-нам нельзя: серый волк под горой не пускает нас домой*.

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит. Пойманные игроки становятся «волками».

***«Огуречик»***

Цель: закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед и легкого стремительного бега.

Ход игры:

Ребенок в шапочке мышки сидит на стуле в стороне. Напротив него группой стоят дети. Руки у играющих находятся на поясе. Дети исполняют потешку:

*Огуречик, огуречик,*

*Не ходи на тот конечик.*

Легкими прыжками продвигаются к «ловишке». Останавливаются, грозят пальчиком «ловишке» со словами:

*Там мышка живет,*

*Тебе хвостик отгрызет.*

Мышка бежит за ребятами, стараясь их догнать.

***«Васька - кот»***

Цель:

Ход игры:

Из числа играющих выбирается «Кот Васька» и несколько детей «мышат». Все дети становятся в круг. «Кот Васька» выходит на середину круга, а дети – «мышки» - за кругом.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ходит Васька серенький,**Хвост пушистый беленький,**Ходит Васька кот.* | Дети идут по кругу вправо. Васька – влево.  |
| *Сядет, умывается,**Лапкой умывается,**Песенки поет.*  | Дети сужают круг, смотрят, как Васька умывается. С окончанием куплета расширяют круг. |
| *Дом неслышно обойдет,**Притаится Васька кот,**Серых мышек ждет.* | Дети идут вправо, кот – влево. |

Дети делают «ворота». Дети «мышки» бегают через «ворота», то в круг, то из круга, а «кот Васька» старается их поймать.

***«Зайка»***

Цель: закрепить умение выразительно передавать игровой образ, легко прыгать на 2-х ногах, легко, стремительно бегать.

Ход игры:

|  |  |
| --- | --- |
| *Зайка беленький сидит**И ушами шевелит**Вот так, вот так**Он ушами шевелит.*  | Сидят.«Ушки» |
| *Зайке холодно сидеть**Надо лапочки погреть.**Хлоп, хлоп – 2 раза**Надо лапочки погреть.* | Стоят, хлопают в ладоши. |
| *Зайке холодно стоять,**Надо Зайке поскакать**Скок, скок, скок, скок**Надо Зайке поскакать.*  | Прыгают на двух ногах. |

Взрослый: Зайку кто-то испугал. Дети убегают на места.

*СОЛНЫШКО И ДОЖДИК*

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.

**Описание:** Дети сидят на стульях вдоль комнаты, это их «дом». Воспитатель смотрит в окно и говорит «Какая хорошая погода, идите гулять!». Дети встают и идут в любом направлении. «Дождь пошел, бегите домой!» - говорит воспитатель. Дети бегут к стульям и занимают свои места. Воспитатель приговаривает «Кап – кап – кап!». Постепенно дождь утихает и воспитатель говорит «Идите гулять. Дождь перестал!».

**Правила:**

1. Дети уходят из дома по сигналу «Идите гулять!».
2. Бегут домой на сигнал «дождь пошел!».

**Варианты**: Дети вначале занимают любой стул, затем только свой. Вместо домика устроить переносной навес – прятаться от дождя. Во время прогулки могут собирать «грибы и ягоды». Ходьбу можно заменить пляской.

*ЛОХМАТЫЙ ПЕС*

**Задачи:** Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

**Описание:** Ребенок изображает собаку, он сидит на стуле в одном конце площадки, и делает вид что спит. Остальные дети находятся в другом конце помещения за чертой – это дом. Они тихо подходят к собаке, воспитатель говорит*: «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит – не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим – что же будет?».* Собака просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом (встают за черту). Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.

 **Пальчиковые игры.**

***«Дождик»***

 Дождик-дождик, лей-лей-лей! *Барабанить кончиками пальцев по столу, всё сильнее*

 *и сильнее.*

На меня и на людей!

Дождик-дождик, припусти, *Большой, безымянный пальцы и мизинец каждой*

Мы попрячемся в кусты. *руки поджаты к ладони.*

 *Указательный и средний «бегут» к краю стола,*

 *руки прячутся под стол.*

Дождик-дождик, *Снова барабанить пальцами, всё тише и тише.*

Хватит лить, *Постепенно перестать.*

Малых детушек мочить!

***«Мы во двор пошли гулять»***

Раз, два, три, четыре, пять*, Загибают пальчики по одному.*

Мы во двор пошли гулять. *«Идут » по столу указательным и*

 *среднем пальчиками.*

Бабу снежную лепили, *«Лепят» комочек двумя ладонями.*

Птичек крошками кормили, *«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.*

С горки мы потом катались, *Ведут указательным пальцем правой*

 *руки по ладони левой руки.*

А ещё в снегу валялись. *Кладут ладошки на стол то одной,*

 *то другой стороной.*

Все в снегу домой пришли. *Отряхивают ладошки.*

Съели суп и спать легли. *Движения воображаемой ложкой; руки*

 *под щёку.*

***«Раным – рано по утру»***

Водичка, водичка *Дети имитируют стряхивание воды*

 *с ладоней.*

Умой моё личико, *Показывают , как умывают лицо*.

Чтобы глазки блестели, *На каждую строку загибают по*

Чтобы щечки горели*, одному пальцу на обеих руках.*

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Пальчик-мальчик, где ты был*? Все пальцы ,кроме большого, сжаты в кулак.*

-С этим братцем – в лес ходил*. Показать указательный палец.*

С этим братцем - щи варил. *Показать средний палец.*

С этим братцем - кашу ел. *Показать безымянный палец.*

С этим братцем - песни пел! *Показать мизинец.*

***«Грибы»***

Раз, два, три, четыре, пять, *(пальчики сжаты в кулачок, разгибаем каждый*

 *пальчик)*
Мы идём грибы искать! *(«шагаем» по столу средним и указательным*

 *пальцем»)*
Этот пальчик в лес пошёл, *(загибаем пальчики начиная с мизинца)*
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик только ел,
Оттого и потолстел.

***«Капустка».***

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.*

***«Репка»***

Тянут, тянут бабка с дедкой

*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

***«Петушок»***

Наш красивый петушок

*Обе руки сжаты в кулачки.*

Кверху поднял гребешок.

*Разжать ладони.*

Крылышками машет.

*Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

***«Кот на печку пошёл»***

Кот на печку пошёл,

*Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл.

*«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,

*Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.

*Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*Погрозить пальчиком.*

***«Жаворонок»***

Птичка, птичка, прилетай!

Весну-красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*

***«Семья»***

*С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

***Сорока*** (русская народная потешка)

Сорока, сорока,

Сорока - белобока

Кашку варила,

Детишек кормила. (*Указательным пальцем правой руки водят по ладошке левой)*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

Этому дала, (*По очереди загибают пальцы, начиная с большого)*

Этому не дала: (*Мизинец не загибать)*.

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил

Тебе ничего нет!

***Белка***

Сидит белка на тележке, (*хлопки ладонями и у дары кулачками друг о друга попеременно).*

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке, (*загибать пальчики, начиная с большого).*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок, (*ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга)*

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

***Совушка-сова***

Совушка - сова, большая голова *(руки положите на голову, покачайте головой из стороны в сторону*),

На суку сидела*(не убирая рук с головы, покрутите ею из стороны в сторону*),

Головой вертела.

Во траву свалилася *(уроните руки на колени*),

В яму провалилася *(уберите руки с колен и, уроните их «в яму» .*

***Идет коза рогатая*** (народная потешка)

Исходная позиция: сидя за столом.

Идет коза рогатая*, (Выставить вперед указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу — «рожки». Покачать головой.)*

Идет коза бодатая. *(Выставить вперед указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)*

Ножками топ-топ, *(Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.)*

Глазками хлоп-хлоп. (*Поморгать.)*

Кто каши не ест, *(Погрозить указательным пальчиком правой руки.)*

Молока не пьет — *(Погрозить указательным пальчиком левой руки.)*

Забодает, забодает. *(Выставить вперед указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)*

***Я слепил пять караваев***

Исходная позиция: стоя или сидя.

Я слепил пять караваев *(Растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью.)*

И несу домой.

Этот — папе, *(Указательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой руке.)*

Этот — маме*, (Указательным пальцем правой руки загнуть безымянный палец на левой руке.)*

Этот — деду*, (Указательным пальцем правой руки загнуть средний палец на левой руке.)*

Это — бабе*, (Указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец на левой руке.)*

Ну а этот — мой*. (Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.)*

***Улитка, улитка*** (народная потешка)

Исходная позиция: сидя за столом.

Улитка, улитка,

Покажи свои рога, (*Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)*

Дам кусок пирога, *(Соединить пальцы вместе на каждой руке, положить на стол, ладошками вверх.)*

Пышки и ватрушки,

Сдобной лепешки. *(Имитация лепки пирожков.)*

Высуни рожки*! (Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)*

**Игры малой подвижности с использованием фольклора.**

 **Хороводные игры.**

**Задачи:** развитие координации слова с движениями, работать над темпом и ритмом речи, развитие голоса, дыхания и артикуляции, слухового внимания и зрительной ориентировки.

 Содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.

 Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на игру, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение.

***«Весна, весна красная»***

Весна, весна красная! *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью, *Поворачиваются в противоположную*

 *сторону.*

С великой милостью:

Со льном высоким, *Останавливаются, поднимаются на носочки,*

 *тянут руки вверх, делают вдох.*

С корнем глубоким, *Опускают руки, приседают,*

 *делают выдох.*

С хлебами обильными. *Взявшись за руки, бегут по кругу.*

***«Береза»***

Береза моя, березонька, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Береза моя белая,

Береза моя кудрявая.

Стоишь ты, березонька*, Останавливаются, поднимают руки,*

Посредь долинушки *тянутся вверх.*

На тебе, березонька*, Опускают руки.*

Лисья зеленые,

Под тобой, березонька, *Медленно приседают.*

Травка шелковая.

***«Радуга - дуга»***

Здравствуй, радуга – дуга, *Дети выполняют поклон.*

Разноцветный мостик! *Широко разводят руки в стороны,*

 *«рисуя» в воздухе дугу.*

Здравствуй, радуга – дуга! *Вновь выполняют поклон.*

Принимай нас в гости. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Мы по радуге бегом *Бегут по кругу друг за другом,*

Пробежимся босиком. *высоко поднимая колени.*

Через радугу – дугу *Встают лицом в круг, делают*

 *четыре прыжка на носочках.*

Перепрыгнем на бегу*. Делают ещё четыре прыжка*

 *на носочках.*

И опять бегом, бегом *Бегут по кругу друг за другом*,

Пробежимся босиком. *высоко поднимая колени.*

***«Овощи»***

Как – то вечером на грядке *Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре*

Репа, свекла, редька, лук *на корточках сидит водящий с завязанными*

Поиграть решили в прятки, *глазами.*

Но сначала встали в круг

Рассчитались четко тут же: *Останавливаются, крутят водящего.*

Раз, два, три, четыре, пять. *Разбегаются, приседают, водящий*

Прячьтесь лучше*, их ищет.*

Прячьтесь глубже,

Ну а ты иди искать.

***«За малиной»***

За малиной в лес пойдём, *Дети водят хоровод, взявшись за руки.*

В лес пойдем.

Спелых ягод наберём, наберём. *Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирают*

 *ягоды.*

Солнышко высоко, *Встают лицом в круг, тянутся руками*

 *вверх.*

А в лесу тропинка. *Наклоняются и пытаются достать пол.*

Сладкая ты моя, *Идут по кругу взявшись за руки.*

Ягодка – малинка.

***«Домашние птицы»***

Наши уточки с утра - *Дети идут по кругу вперевалочку*,

Кря – кря – кря! Кря – кря – кря! *подражая походке уток.*

Наши гуси у пруда - *Идут по кругу, вытянув шеи и*

Га – га – га! Га – га – га! *отставив руки назад.*

Наши курочки в окно *- Останавливаются, встают лицом в круг,*

Ко – ко – ко! Ко – ко – ко! *бьют руками по бокам.*

А как Петя – петушок  *Поворачиваются спиной в круг,*

Рано -рано поутру *поднимаются на носочки*

Нам поёт: «Ку – ка – ре – ку!» *отставляют руки назад.*

***«Кошка»***

Вы со мной знакомы близко. *Дети идут по кругу на носочках, крадучись,*

Я приветливая киска.  *держа согнутые руки перед грудью.*

Кверху – кисточки на ушках*, Останавливаются, встают лицом в круг,*

Когти спрятаны в подушках. *делают «ушки» из ладошек, а затем*

 *когти из пальчиков.*

В темноте я зорко вижу*, Вновь идут по кругу крадучись.*

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно - *Опять останавливаются, встают лицом*

Я царапаюсь опасно*. в круг и показывают «когти».*

***Физкультурная минутка "Сказки"***

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*

Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*

Мы славная семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и играться
Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")*

 ***Колобок***

*Колобок, колобок,* Идут в полуприседе, поставив руки на

*Колобок — румяный бок.* пояс.

*По дорожке покатился* Бегут на носочках, держа руки на поясе.
*И назад не воротился.*

*Встретил мишку, волка, зайку,* Встав лицом в круг, изображают медве­
дя, волка, зайца.

*Всем играл на балалайке.* Изображают игру на балалайке.

*У лисы спел на носу, —* Пляшут вприсядку.

*Больше нет его в лесу.* Разводят руками.

***«Хозяюшка»***

*Наша-то хозяюшка* Идут по кругу, взявшись за руки.

*Сметлива была,*

*Всем в избе работушку*

*К празднику дала:*

*Чашечку собачка* Сложили ладони чашечкой, «лижут язы-

*Моет языком.* ком чашечку».

*Хрюшка собирает* Присели, делают ритмичные на-

*Крошки под окном*. клоны головой*.*

*По столу котише* Встали, делают руками движения

*Лапою скребет,*  к себе.

*Половичку козочка* «Метут пол».

*Веничком метет*.

***«По ровненькой дорожке»***

Дети водят хоровод с проговариванием слов:

*По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Шагают наши ножки.
По пням, по кочкам,
                       по камушкам,
По камушкам, в яму – бух!*

На последней строчке присядьте.

***«Зайка шел»***

Хоровод с приговариванием слов:*Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.*

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

***«Матрешки»***

*Ходим, ходим хороводом**Перед всем честным народом.
Сели,* присаживаемся *Встали,* встаем *Себя показали.*

*Попрыгали,* прыгаем *Потопали* топаем *В ладошки мы похлопали****.*** хлопаем***.***

***«Ровным кругом»***

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

*Ровным кругом*

*Друг за другом*

*Мы идем за шагом шаг,*

*Стой на месте!*

*Дружно вместе*

*Сделаем вот так!*

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть

***«Аленький цветочек».***

*Аленький цветочек,*

*словно огонечек* дети идут хороводным шагом

*Раз, Два, три –*

*повернись, Алена ты*

названный ребенок поворачивается спиной в круг

Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.

Дальше дети идут спиной в круг и говорят так**:**

*Аленький цветочек, словно огонечек*

*Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!*

все дети поворачиваются лицом в круг

***«Как на нашем на лугу»***

*Как на нашем на лугу*

*Пляшет Олечка в кругу,*

*А мы песенку поем*

 *и в ладоши громко бьем.*

*Оля, Оля веселей!*

*Своих ножек не жалей*

*Поклониться не забудь,*

*выбирай кого-нибудь.*

*Как на нашем на лугу*

*Заплясали все в кругу.*

*мы все пляшем и поем*

 *и в ладоши громко бьем.*

Дети стоят в кругу. В середине круга находиться ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет. Пляшут все дети.

***«Колпачок»***

В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произнося слова:
*Колпачок, колпачок,
Маленькие ножки,
Красные сапожки.
Мы тебя поили* ( грозят пальцем)
*Мы тебя кормили* (грозят другой рукой)
*На ноги поставили* (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)
*Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь*,(ребенок выполняет танцевальные движения)
*Выбирай, кого захочешь,
Поклониться не забудь
Выбирай кого-нибудь*.( ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга.)
Игра повторяется с другим ребенком.

***«Веснянка»***

Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *Бегут по кругу друг за другом на носочках.*

Прилетели сто грачей, *Бегут, взмахивая руками, как крыльями.*

А сугробы тают, тают, *Медленно приседают.*

А цветочки подрастают*. Тянутся вверх, встав на носочки и подняв*

 *руки.*

 Приложение№8

 

****