

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района  
Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ

детский сад «Теремок»

п. Керамкомбинат

Баева Н.В.



« \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

## **Перспективное планирование по речевому развитию детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) посредством художественной литературы и фольклора**

**Составила: Суптеля Н.В.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района  
Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ

детский сад «Теремок»

п. Керамкомбинат

\_\_\_\_\_ Баева Н.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

## **Перспективное планирование по речевому развитию детей подготовительной к школе группы (6–7 лет) посредством художественной литературы и фольклора**

**Составила: Суптеля Н.В.**

**Характеристика возрастной группы**

Возраст 6–7 лет — период активной подготовки к школьному обучению. Дети становятся более внимательными слушателями, способны долго удерживать внимание, понимают сложный сюжет, умеют устанавливать причинно-следственные связи, делают простейшие умозаключения. Речь отличается богатым словарём, правильным грамматическим оформлением, способностью к развернутому монологу и дискуссии.

### Цель перспективного планирования:

Подготовка детей к овладению письменной речью и учебной деятельностью через активное использование художественной литературы и фольклора, развитие высших психических функций, необходимых для школьного обучения.

### Задачи:

- Дальнейшее обогащение и активизация словарного запаса, усвоение абстрактных понятий и терминологии.
- Совершенствование грамматического строя речи, овладение правилами согласования и управления слов.
- Развитие связной монологической и диалогической речи, обучение составлению сложных рассказов, рассуждений и доказательств.
- Формирование готовности к письму и чтению, подготовка руки к письму, развитие мелкой моторики.
- Воспитание читательской культуры, осознанного отношения к книге, авторам и литературным произведениям.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, нравственных качеств, эстетического вкуса через восприятие художественных произведений.

### Перспективное планирование на учебный год

Период	Тема	Произведения, авторы	Формы и методы работы	Результаты	
1	Сентябрь	Начало учебного года	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»; А.Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывки); загадки, считалки	Чтение, обсуждение, пересказ близко к тексту, графический диктант, дидактическая игра «Собери пазл-персонажа»	Развитие связной речи, закрепление умения пересказывать, подготовка руки к письму
2	Октябрь	Мир профессий	Русская народная сказка «Каша из топора»; С.Михалков «Дядя Степа милиционер»; поговорки и пословицы о труде	Беседа-дискуссия «Зачем людям трудиться?», составление рассказа по плану, моделирование профессии, проект «Профессии наших родителей»	Формирование представлений о многообразии профессий, развитие монологической речи
3	Ноябрь	Моя семья и мои корни	Русская народная сказка «Снегурочка и	Семейный альбом, составление генеалогического	Воспитание ценностного отношения к семье,

лиса»; В.Осеева «Сыновья»; народные колыбельные песни

дерева, творческий рассказ «История моей семьи»

формирование патриотизма

---

4	Декабрь	Новогодние приключения	Русская народная сказка «Мороз Иванович»; С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»; новогодние частушки, заклички	Драматизация фрагментов сказки, конкурс новогодних стихов, оформление поздравительных открыток	Развитие выразительности речи, закрепление знаний о народных традициях празднования Нового года
5	Январь	Природа зимой	Л.Толстой «Лев и собачка»; А.Фет «Чудная картина...»; зимние загадки и скороговорки	Наблюдения на прогулке, составление описательного рассказа «Зимний пейзаж», дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Развитие наблюдательности, точности описания явлений природы, обогащение природоведческого словаря
6	Февраль	История и культура России	Былины «Илья Муромец и Святогор», «Алёша Попович и Тугарин Змей»; русские народные загадки, пословицы	Проект «Богатырская сила Руси», экскурсия в краеведческий музей, конкурс сочинений-миниатюр «Русский богатырь глазами современного ребёнка»	Воспитание гордости за историческое наследие своей страны, развитие связной монологической речи
7	Март	Женщины в истории и искусстве	Русская народная сказка «Марья Моревна»; А.Барто «Девочка-рёвушка»; народные женские ремесла (вышивка, вязание)	Мастер-класс по рукоделию, выставка детских рисунков «Портрет мамы», составление поздравительных писем	Эстетическое воспитание, развитие тонкой моторики, формирование положительного образа женщины

---

8	Апрель	Путешествие по русским народным сказкам	Русская народная сказка «Конёк-Горбунок» (П.Ершов); «Жар-птица и Василиса Прекрасная»; русские народные загадки, пословицы	Театральная постановка сказки, кроссворд «Узнай сказочного героя», викторина «Умники и умницы»	Развитие творческого воображения, закрепление знаний о русских народных сказках
9	Май	Лето красное	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»; Ф.Тютчев «Весенняя гроза»; летние народные игры и хороводы	Прогулка-экскурсия «Природа летом», коллективное составление рассказа «Наш летний отдых», дидактическая игра «Летние месяцы»	Развитие наблюдательности, закрепление знаний о временах года, летоиспользовании природного материала в творчестве
10	Июнь	Итоговое мероприятие	Литературный фестиваль «Литературная радуга детства»: конкурсы чтецов, инсценировок, рисунков, поделок	Проведение праздника «До свидания, детский сад!» с участием родителей и гостей, выпускная стенгазета «Наши успехи»	Демонстрация достижений детей, укрепление партнёрского сотрудничества педагогов, детей и родителей

### **Дополнительные рекомендации педагогам и родителям:**

- Ежедневно уделять внимание индивидуальной работе с детьми, направленной на устранение возможных недостатков речи.
- Применять современные образовательные технологии (интерактивные доски, планшеты, электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии).
- Осуществлять тесное сотрудничество с библиотекой, приглашать писателей, художников, артистов для встреч с детьми.
- Проводить родительские собрания, консультации, круглые столы по вопросам семейного чтения и воспитания читательской культуры.

### **Ожидаемые результаты:**

- Свободное владение родным языком, готовность к письменному изложению мыслей.
- Богатый словарный запас, включающий абстрактные понятия, термины, образные выражения.

- Умение грамотно оформлять высказывания, соблюдать нормы литературного языка.
- Наличие сформированных предпосылок учебной деятельности: произвольность поведения, самоконтроль, мотивация к познанию и саморазвитию.
- Устойчивый интерес к чтению, понимание важности книги и чтения в жизни человека.

Предлагаемое перспективное планирование позволит подготовить детей к успешному началу школьного обучения, обеспечить плавный переход от дошкольного детства к младшему школьному возрасту, заложить прочный фундамент для дальнейшего интеллектуального и духовного развития ребёнка.